

আমাৰ প্ৰিয় শিক্ষক
অথবা, আমাৰ প্ৰিয় ব্যক্তিষ্ঠ
অথবা, একজন আদৰ্শ ব্যক্তি

ভূমিকা : প্ৰত্যেকেই সাফল্যেৰ স্বৰ্ণ শিখৰে আহৱণ কৱতে পাৰে কোন না
কোন আদৰ্শ ব্যক্তিকে অনুসৰণেৰ মধ্য দিয়ে। একজন ছাত্ৰেৰ সবচেয়ে
বেশি সান্নিধ্য লাভেৰ সুযোগ ঘটে একজন শিক্ষকেৱ সাথে। এ কাৱণেই
অজ্ঞাতসাৱেই তাৱ মনে আসন কৱে নেয় কোন না কোন প্ৰিয় শিক্ষক।
সন্তানসন্নেহে একজন শিক্ষক যথন কোন ছাত্ৰকে শেখান তখন পৱন্পৰেৰ
মধ্যে গড়ে ওঠে এক মধুৰ সম্পর্ক। একজন ছাত্ৰ হিসেবে আমাৰ
সবচেয়ে পছন্দেৰ যে মানুষটি তিনি হলেন অধ্যক্ষ আবুল মজিদ স্যার।
হোমনা উপজেলাৰ জয়নগৱ গ্রামেৰ বাসিন্দা তিনি। তিনি শুধু আমাৰ
প্ৰিয় শিক্ষকই নন বৱং আমাৰ জীবনেৰ প্ৰতিটি ক্ষেত্ৰে এক অনুপম
পদপ্ৰদৰ্শক।

প্ৰথম পৱিচয় : অষ্টম শ্ৰেণীতে বৃত্তি পৱীক্ষা দেওয়াৰ পৱ আমি আমাৰ
বাবাৰ সাথে একবাৰ হোমনা যায়। সেখানে আমাৰ মামাৰ বাসা।
কেৱল সময় হঠাৎ স্যারেৰ সাথে দেখা। আমাৰ বাবা আমাকে স্যারেৰ
সাথে পৱিচয় কৱিয়ে দেন। আমি অষ্টম শ্ৰেণীতে বৃত্তি পৱীক্ষা দিয়েছি
একথা শুনেই স্যার আমাকে প্ৰিয় ভাবে অনুপ্ৰাণিত কৱলেন। তাৱ
কথাগুলো আমাকে মন্ত্ৰমুঞ্চেৰ ন্যায় আকৃষ্ট কৱল। আমাকে তিনি তাৱ
স্কুলে ভৰ্তি হৰাৰ কথা বললেন।

স্কুলে ভৰ্তি : দুৰ্ভাগ্যবশত আমাৰ বৃত্তি পৱীক্ষাৰ ফলাফল আশানুকূল
হয়নি। এই হতাশা আমাকে গভীৰভাৱে আঁকড়ে ধৰে। এৱই মাৰো হঠাৎ

করে একদিন মামাৰ চিৰ্ঠি আমাৰ হাতে আসে। মজিদ স্যার নাকি আমাৰ খোঁজ নিয়েছেন এবং স্যার খুব দ্রুত তাৰ সাথে দেখা কৱতে বলেছেন। পত্ৰ পাবাৰ পৱন্দিনই আমি হোমনাতে আমাৰ মামা বাড়িতে চলে গেলাম। মামাৰ বাসাৰ পাশে স্যারেৰ স্কুলটি। মামা আমাকে স্যারেৰ নিকট নিয়ে গেলেন। আমাকে দেখে স্যার অত্যন্ত স্নেহমাথা চোখে আমাৰ দিকে তাকালেন এবং আমাকে বসতে বললেন। মুহূৰ্তেৰ মধ্যেই স্যারেৰ প্ৰেৱণাদীপ্তি কথা আমাকে নতুনভাৱে উজ্জীবিত কৱে তুলল। তাৰ কথায় আমি যেন প্ৰাণহীন বুকে প্ৰাণ ফিৱে পেলাম। আমাৰ নিৱাশ প্ৰাণে তিনি জ্বালিয়ে দিলেন আশাৰ আলো। হতশাৰ কালোমেষ যেন আমাৰ অন্তৰ থেকে চিৱ তিৰোহিত হলো। মনে হলো এ পাওয়া যেন আমাৰ জীবনেৰ শ্ৰেষ্ঠ পাওয়া।

অবদানেৰ ব্যাপকতা : দৱিদ্ৰ এবং দুৰ্বল ছাত্ৰদেৱ নিয়ে যিনি জ্ঞানেৰ আলো জ্বালিয়ে তাদেৱকে পৌঁছে দিজ্জেন সাফল্যেৰ শীৰ্ষে – তাৰ এ একটি অবদানেৰ পৱিসীমা টানলেই তা ব্যাপকতাৰ দিক দিয়ে হবে সুদূৰপ্ৰসাৱী। একজন ছাত্ৰকে ভৰ্তি কৱানোৱ পৱ থেকেই তাৰ মেধাকে শানিত না কৱা পৰ্যন্ত তিনি যেন স্বষ্টি পান না। এমনিতেই এই স্কুলটি একটি ব্যতিক্ৰমধৰ্মী স্কুল। নিভৃত পল্লীতে এ স্কুলটি প্ৰতিষ্ঠিত। ছাত্ৰদেৱকে বাধ্যতামূলকভাৱেই ছাত্ৰবাসে থাকতে হয়। প্ৰতিটি ছাত্ৰবাসে রয়েছে সাৰ্বক্ষণিক তত্ত্বাবধান। প্ৰতিটি ছাত্ৰবাসেৰ দায়িত্বে রয়েছে এক একজন কৱে শিক্ষক। স্কুলে পাঠদান পদ্ধতি ও ভিন্নধৰ্মী। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৱ অভিভাৱককে তাদেৱ ফলাফল অবগত কৱানোৱ জন্য এখানে রয়েছে বিশেষ ব্যবস্থা। একাৱণে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৱ কোথাও ফাঁকি দেওয়াৰ সুযোগ নেই। যেহেতু স্যার নিজেই এই স্কুলটিৱ প্ৰতিষ্ঠাতা এবং কৰ্ণধাৰ তাই শিক্ষাৱ ক্ষেত্ৰে একপ পদ্ধতিৱ প্ৰচলন একান্তই তাৰ। তাৰ

এ পদ্ধতি শিক্ষাক্ষেত্রে মাইলফলক হিসেবে কাজ করবে। স্যার শুধু এখানেই তার অবদান সীমিত রাখেননি। তিনি হোমনাতে একটি মহিলা কলেজ ও প্রতিষ্ঠা করেন। শিক্ষার ক্ষেত্রে একজন ছাত্রের জন্য ‘সহায়ক পুস্তক’ ব্যাপক ভূমিকা পালন করে। এক্ষেত্রে তিনি ‘পপি লাইব্রেরী’ নামে গড়ে তোলেন নিজস্ব প্রকাশনা সংস্থা। তাছাড়া তিনি বিভিন্ন সামাজিক ও সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানের ওরুপূর্ণ পদে আসীন থেকে নিয়মিত সেবামূলক কাজ করে চলেছেন।

আদর্শ ব্যক্তিষ্পৰ্যন্ত : তিনি শুধু আমাদের প্রিয় শিক্ষকই নন তিনি আমাদের একজন আদর্শ ব্যক্তিষ্পৰ্যন্ত। তাঁর ব্যক্তিষ্পৰ্যন্ত শুধু আমি মুগ্ধ নই, আমার সহপাঠিজারা সকলেই তার আদর্শকে অনুসরণ করে চলে। একজন অধ্যক্ষ হিসেবে সাধারণত ছাত্রদের সাথে মেলামেশার ক্ষেত্রে দূরুত্ব না রেখে তিনি সকল ছাত্রের সাথেই আপনজনের ন্যায় মেশেন। বিভিন্ন রসিকতার মধ্য দিয়ে তিনি ছাত্রদের খুব আন্তরিক করে তোলেন। জীবনযাপনের ক্ষেত্রে তিনি অত্যন্ত সাধারণ। বর্তমানে বিলাসিতার যুগে স্যারকে দেখলে বিজ্ঞানী আইনস্টাইনের কথা মনে পড়ে। তাঁর ব্যক্তিষ্পৰ্যন্ত আকর্ষণে শুধু ছাত্ররাই নয় আশেপাশের প্রতিটি মানুষই যেন পরম মুগ্ধ।

অনুভূতিপ্রবণতা : স্যারের অনুভূতি প্রবণতা আমাকে চরমভাবে মুগ্ধ করে। আমার আর্থিক দিকটা স্যার জানতেন। তাই এস.এস.সি পরীক্ষার ফরম পূরণের সময় তাঁর কাছে যায়। তিনি আমাকে কিছু বলার সুযোগ না দিয়ে আমাকে দেখে আমার সমস্যা বুঝতে পারলেন। তিনি নিজ থেকে আমাকে ফরম পূরণের জন্য নূন্যতম টাকা পরিশোধ করতে বললেন। যেকোনো সমস্যা নিয়ে গেলে তিনি যেন আগে থেকেই

সব বুনতে পারতেন এবং সমাধানের নির্দেশনা দিতেন। তার অনুভূতি প্রবণতার ওনেই তিনি প্রতিটি ছাত্র, শিক্ষক এবং প্রতিবেশীদের প্রিয় মানুষে পরিণত হয়েছেন।

উপসংহার : একজন শিক্ষক যে কিভাবে একটি হতাশাগ্রস্ত, নিজীব প্রাণে নব প্রেরণার সৃষ্টি করতে পারে তার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত অধ্যক্ষ আবুল মজিদ স্যার। আজ প্রতিটি শিক্ষাঞ্চনে যদি তার মত শিক্ষক থাকতেন, তাহলে দেশের শিক্ষার ভাবমূর্তি হতে পাল্টে যেত। সকল কালিমা দূরীভূত হয়ে শিক্ষার ক্ষেত্র সূচিত হতো এক নতুন যুগের।